

---

# Compte rendu Conseil d'établissement

## mardi 28 mai 2019 : La communication école/famille

### 1. Temps d'explication de ce qu'est un conseil d'établissement :

---

#### Qu'est ce qu'un conseil d'établissement ?

- Lieu privilégié de **rencontre**, de **partage** et de **concertation**.
- Pas de décision définitive
- Aide le Chef d'établissement à la prise de décisions

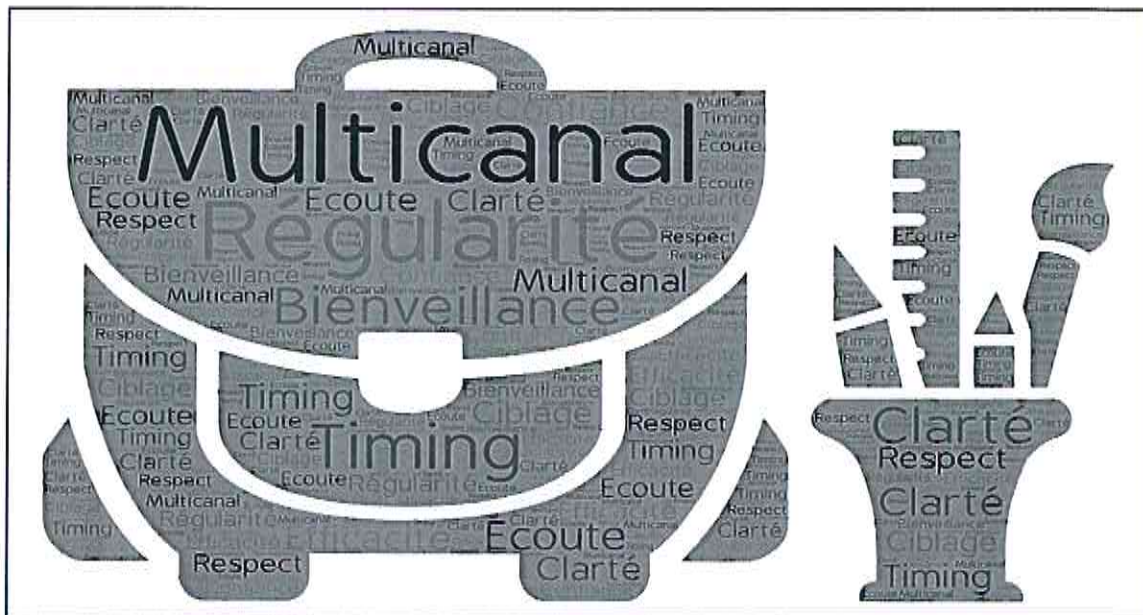
#### Pourquoi le thème de la communication ?

- Mission de la DDEC donnée à Mr Guerlesquin, Chef d'établissement
- Besoin de l'équipe éducative qui trouve que les parents ne lisent pas les informations
- Besoin des parents selon nous (?)

### 1. Temps de définition :

Chaque personne devait réfléchir à 3 mots qui permettent, selon eux, une bonne communication école/famille.

Ensuite des groupes de 4 ont été formés pour choisir 5 mots qu'ils ont retenus et voici les mots qui sont davantage ressortis :



---

## **1. Temps d'ateliers :**

4 ateliers étaient proposés afin d'aborder 4 thèmes principaux :

# **1. Le portail :**

Quelles sont vos attentes du temps de portail ? :

- **De 8h20 à 8h30 (au portail ou à la porte des maternelles) ?**
  - Possibilité d'accéder à l'établissement
  - Vérifier la présence
  - Surveiller de ne pas sortir
  - Interpeller le parent pour acter un rendez-vous
  - Respect, politesse
- **De 12h à 12h15 ?**
  - Prendre des nouvelles : santé/humeur de l'élève
- **De 15h30 à 15h45 ?**
  - Etre alerté sur un fait majeur tout en restant dans la confidentialité
  - Moment plus propice pour un aparté informel

### **Rappel des entendus de l'équipe éducative :**

#### **Le matin :**

- Etre à l'heure
- Rentrer seulement si vous avez un enfant en maternelle ou si vous avez un message à faire passer à l'enseignant

#### **Le midi et le soir :**

- Nous vous demandons de ne pas rentrer dans l'établissement sans autorisation de l'adulte qui est au portail
- Pour parler de votre enfant : comportement, résultat scolaire : prendre un rdv avec l'enseignant.

## 2. Le site de l'école :

Un nouveau site internet est en cours de création (par un bénévole, papa d'élève).

En jaune, ce qui y sera intégrer ou les points sur lesquels nous allons essayer de progresser :

A quoi ça sert pour nous ?	Les avantages	Les inconvénients
<b>Familles :</b> - Suivi des activités (photos...) - Informations sur la vie de l'école - Actualités - Menus cantine - Coordonnées	- Rebondir sur la vie de l'école pour les discussions - Tarification - Horaires - Il existe des rubriques par classe, c'est intéressant de voir ce que chacun fait - Pour les maternelle : liste des choses à avoir pour l'entrée en maternelle - Fonctionnel - Ergonomique - Beaucoup d'informations	- Des classes sont non représentées - La mise à jour (ex : lots kermesse 2018 toujours en ligne après kermesse 2019) - Peu de communication
<b>Bureaux (APEL et OGEC) :</b> - Diffuser de l'info des événements	-	- Pas toujours à jour, - Manque de photos - Peu visité
<b>Equipe éducative (enseignants et personnels) :</b> - Diffuser de l'info des événements - Suivi des activités (photos...) - Trouver les coordonnées avant d'arriver	- Visualiser les personnels et horaires	- Process lent car problème d'accessibilité - Parcours plus fluide - Site peu intuitif, complexe pour modifier et insérer les infos et les événements

### Les propositions de changements, d'améliorations :

- Pouvoir commenter, liker des photos
- Promouvoir le site internet
- Mettre le trombinoscope à jour
- Calendrier des événements de l'école + visuel
- Intégrer la newsletter dans le site
- Codes d'accès pour les photos des enfants
- Adaptation du site au smartphone pour modification et consultation
- Animer, faire vivre le site
- Lors de l'envoi des mails, mettre en gros l'adresse du site ou renvoyer vers les pages concernées.

### 3. Les outils du cartable :

#### Le cahier de vie des maternelles

A quoi ça sert pour nous ?	Les avantages	Les inconvénients
<b>Familles :</b> - voir l'avancée des compétences, apprentissages, vie de la classe - l'enfant expose à la classe ce qu'il a fait en week-end ou vacances - suivi des apprentissages - faire passer des messages - voir évoluer son enfant	- Montrer la vie de classe - Support d'échange entre parents et enfants - Pouvoir aussi raconter le vécu - souvenir - Lien - manière d'impliquer la famille dans l'éducation - information sur les ateliers, la vie de classe et les travaux - permet de pallier au manque de communication de l'enfant	
<b>Equipe éducative (enseignants et personnels) :</b>	- Souvenir pour l'élève de sa vie de classe amenée à domicile.	- temps passé - inégalité entre les enfants (si certaines familles ne jouent pas le jeu)
<b>Les propositions de changements :</b> - renvoyer vers le site internet		

#### Les outils pour la communication enseignants/parents : Le cahier du soir (CP/CE1), Le cahier de liaison (CE1-CE2), L'agenda (CM1-CM2) :

A quoi ça sert pour nous ?	Les avantages	Les inconvénients
<b>Familles :</b> - être au courant des devoirs, sorties, comportements - suite des devoirs - échange avec les enseignants	<b>cahier du soir :</b> - détecte le soucis et dialoguer avec l'enfant <b>cahier de liaison :</b> RAS <b>Tous :</b> reponsabilise les enfants	<b>cahier du soir :</b> fréquence pas optimale <b>cahier de liaison :</b> ne va pas dans les 2 sens Est-ce que tout a été noté ? Difficile de relire les devoirs de l'enfant.
<b>Equipe éducative (enseignants et personnels) :</b>	- permet d'acter un échange parents/enseignants - dissocier de l'agenda	
<b>Les propositions de changements :</b> - Un seul et même outil pour l'école élémentaire : le cahier de liaison - Faire un cahier dédié aux mots des parents-enseignants et comportements pour ne pas mélanger les devoirs - pochette famille avec sommaire pour y glisser les feuilles avec une colonne signature des parents - renvoyer vers le site internet pour vérifier ? - Consultation des devoirs sur un site ? Pour ou contre jusqu'au CE1.		

**Les outils d'évaluation :**

Les livrets d'évaluation (maternelle)

Le livret numérique (MS/GS)

Les livrets d'évaluation (CP au CM2)

A quoi ça sert pour nous ?	Les avantages	Les inconvénients
<p><b>Familles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- suivre les apprentissages de l'enfant</li><li>- bon suivi de l'évolution de l'enfant</li></ul> <p>.....</p>	<p><b>Maternelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- très complet</li><li>- suivi des acquis</li><li>- suivi de l'évolution et de la progression</li></ul> <p><b>Elémentaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- suivi des acquis</li><li>- suivi de l'évolution et de la progression</li><li>- graphique, comparatif moyenne de classe</li><li>- bien faits</li><li>- sert pour le soutien extérieur</li><li>- les élèves de CE-CM sont acteurs en coloriant les A/AR/ECA/NA</li><li>- l'araignée est très visuelle</li></ul>	<p><b>Maternelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'appréciation par période</li><li>- le manque de visuel, couleur</li></ul> <p><b>Elémentaire :</b></p> <p>Quid de certaines matières qui peuvent être étudiées en CM2 ? --- &gt; bascule collègue</p> <p><b>Global :</b></p> <p>Différence de codage entre maternelle et élémentaire</p>
<p><b>Equipe éducative (enseignants et personnels) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- communiquer sur les acquis de l'enfant</li></ul>	<p><b>Maternelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- progression visible</li><li>- transmission du dossier à l'enseignant suivant</li></ul> <p><b>Elémentaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- facile à remplir</li><li>- possibilité d'ajouter de la différenciation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- les ECA doivent pouvoir être suivi et réévalué</li></ul>
<p><b>Les propositions de changements :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-harmoniser maternelle, élémentaire</li></ul>		

### La « pochette parents/maison/correspondances » (toutes les classes)

A quoi ça sert pour nous ?	Les avantages	Les inconvénients
<b>Familles :</b> - Cp : confidentialité si on veut passer un mot - Communication	- Bon outil pour l'ensemble des intervenants - pratiques : bon moyen de communication	- L'enfant n'alerte pas tous les soirs s'il y a un mot. - Veillez à ne pas l'encombrer avec les devoirs récurrent
<b>Bureaux :</b> - communication - vente/ réunions		
<b>Equipe éducative (enseignants et personnels) :</b> - communication		
<b>Les propositions de changements :</b>		

#### Gestion du comportement :

Cahier de comportement (CP/CE1)

Super élèves (CE1/CE2)

Billet de comportement (MS/GS et CM1-CM2)

A quoi ça sert pour nous ?	Les avantages	Les inconvénients
<b>Familles :</b> - suivi du comportement à l'école	- permet de faire le point sur la semaine - baromètre d'humeur - bien qu'il y ait un outil différent chaque année pour l'enfant (les objectifs sont différents) - responsabilise les enfants	- attention à ne pas enfermer l'enfant dans un rôle. - pas de motifs pour pouvoir agir <b>CM1-CM2 :</b> le privilège tiré au sort en fin de semaine peut décourager ceux qui ne le sont jamais
<b>Equipe éducative (enseignants et personnels) :</b> - moyen de communication sur la vie de l'enfant à l'école	- Informer le parent pour pouvoir avancer ensemble 1) Essayer de comprendre 2) Agir - Bon moyen pour communiquer sur l'état d'esprit de l'enfant	
<b>Les propositions de changements :</b>		
- les mettre dans le cahier de liaison (commun à chaque classe) et pas dans la pochette - billet positif (MS-GS et CM1-CM2)		

---

## **BILAN :**

- Parfois les personnels OGEC manquent d'informations;
- Il faudrait faire plus de publicité pour le site internet et l'améliorer (sur téléphone) —> en cours;
- Le même mode de communication pour les échanges écrits enseignants/parents sur toutes les classes pour prendre des habitudes dès le début de la scolarité ou bien à partir du CP => **Un cahier de liaison du CP au CM2.**
- Idée : feuille d'émargement sur la pochette parents pour que les parents signent pour chaque mot lu ==> du CE1 au CM2.
- Ajouter les 2 parents pour les mails.

